

**МИНИСТЕРСТВО ВОССТАНОВЛЕНИЯ, РАЗВИТИЯ ПРИГРАНИЧЬЯ И
СТРОИТЕЛЬСТВА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский монтажный техникум имени Героя России А.В. Лапшина»
(ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

На базе основного общего образования

**Форма обучения:
очная**

**Квалификация выпускника:
техник – эколог**

**Одобрено
на заседании педагогического совета**

Протокол № 2
от « 28 » сентября 2026 г.

**Утверждено
приказом ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина»**

Приказ № 335-осн
от « 29 » сентября 2026 г.
Директор
А.В. Пархоменко
подпись

**Согласовано
с предприятием-работодателем**

Заместитель начальника
ФГБУ «Центрально-Черноземное
УТМС»
В.В. Руднев
подпись
2026 год

Организация-работодатель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центрально-Черноземное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»

Организация-разработчик: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский монтажный техникум имени Героя России А.В. Лапшина»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	9
3.3. Осваиваемые виды деятельности	14
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	15
4.1. Общие компетенции	15
4.2. Профессиональные компетенции	19
4.3. Матрица компетенций выпускника	28
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	35
5.1. Учебный план	35
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	38
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	42
5.4. Календарный учебный график	43
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	45
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	45
5.7. Практическая подготовка	45
5.8. Государственная итоговая аттестация	46
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	46
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	46
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	46
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	47
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	49
Перечень приложений к ОПОП-П	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	50

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2022 г. № 790 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 03.07.2024 г. № 464) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина» на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2022 г. № 790 (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 03.10.2022 № 70345); (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 03.07.2024 г. № 464);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изм. на 12.02.2025 года);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 20.12.2022 г. № 1152, от 16.04.2026 № 274));
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 22.05.2026 г. № 351)) (далее – Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 1430, Минпросвещения РФ № 652 от 18.11.2020 г.);

- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 г. № 534 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 25.06.2026 г. № 443);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 г. № 932);
- Постановление Правительства РФ от 27.04.2024 3 №555 (ред. от 07.04.2025 г.) «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изм. на 22.02.2023 г.);
- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденная распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 г. № Р-98;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371;
- Профессиональный стандарт 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 569н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.09.2020 г., регистрационный № 60033);
- Профессиональный стандарт 16.016 Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 г. № 806н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.12.2020 г., регистрационный № 61710);
- Профессиональный стандарт 16.006 Работник в области обращения с отходами, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 751н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.12.2020 г., регистрационный № 61198);
- Профессиональный стандарт 16.063 Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 344н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.05.2023 г. № регистрационный № 73444);

- Нормативно-методические документы:
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.03.2017 № 06-174 «О методических рекомендациях»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении методических рекомендаций» (Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки);
- письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ОК – общие компетенции;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 СОО – общеобразовательные дисциплины;
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
 П – профессиональный цикл;
 ПП – производственная практика;
 ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
 ПДП – Производственная практика по профилю;
 ПС – профессиональный стандарт;
 ТФ – трудовая функция;
 УМК – учебно-методический комплект;
 УП – учебная практика;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
 ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.09.2020 г. № 569н «Об утверждении профессионального стандарта 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.10.2020 г. № 751н «Об утверждении профессионального стандарта 16.006 Работник в области обращения с отходами»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.11.2020 г. № 806н «Об утверждении профессионального стандарта 16.016 Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 № 344н «Об утверждении профессионального стандарта 16.063 Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения»
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	не требуются
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2022 г. № 790 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 03.07.2024 г. № 464)
Квалификация (-и) выпускника	техник -эколог
в т.ч. дополнительные квалификации	лаборант химического анализа, 2-3 разряд
Направленности	Нет направленности
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428 часов
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 часов
Форма обучения	очная

Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2948	2676
общеобразовательный цикл	1476	370
социально-гуманитарный цикл	482	264
общепрофессиональный цикл	774	418
профессиональный цикл	1480	1480
в т.ч. практика:	828	828
- учебная	360	360
- производственная	324	324
- по профилю специальности	144	144
Вариативная часть образовательной программы	1264	1188
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли, включая цифровой образовательный модуль:	540	540
Учебные практики:	216	216
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
МДК.04.01 Технология выполнения работ по рабочей профессии	288	288
13321 Лаборант химического анализа		
Наименование ЦОМ		
ПМ.02 Производственный экологический контроль	36	36
МДК.02.03 Цифровая экономика природопользования		
ГИА в форме демонстрационного экзамена	216	216
Всего	4428	2676

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.09.2020 г. № 569н	А/4 Контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	А/01.4 Контроль выполнения требований к эксплуатации сооружений и устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия производственной деятельности организации
				А/02.4 Производственный экологический контроль в организации
				А/03.4 Мониторинг технического состояния средств и систем защиты окружающей среды в организации
				А/04.4 Проведение периодических проверок соблюдения технологических режимов, связанных с загрязнением окружающей среды, в организации
				А/05.4 Контроль обращения с отходами в организации
2.	16.006 Работник в области обращения с отходами	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.10.2020 г. № 751н	А/4 Организация учета и контроля обращения с отходами	А/01.4 Разработка документов по обращению с отходами
				А/02.4 Организация информационного обеспечения деятельности по обращению с отходами
				А/03.4 Контроль деятельности в области обращения с отходами
				А/04.4 Контроль негативного воздействия отходов на окружающую среду

3.	16.016 Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.11.2020 г. № 806н	А/5 Осуществление контроля выполнения требований к процессам очистки сточных вод	А/01.5 Технологический контроль процесса очистки сточных вод
				А/02.5 Проведение технических испытаний оборудования основного технологического процесса очистки сточных вод
				А/03.5 Проведение периодических проверок соблюдения технологических режимов очистки сточных вод и обработки осадка
				А/04.5 Контроль накопления, утилизации, обезвреживания и размещения отходов после очистки сточных вод
				А/01.5 Технологический контроль процесса очистки сточных вод
4.	16.063 Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 г. № 344н	А/4 Осуществление подготовительных работ для проведения химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	А/01.4 Проведение проверки технического состояния аналитического оборудования, установок и приборов для химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения
				А/02.4 Подготовка расходных материалов для проведения анализа химического состава воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения
				А/03.4 Проведение мероприятий по выполнению требований нормативных правовых актов к отбору проб, требований охраны окружающей среды, безопасности работ, охраны труда

Перечень квалификационных справочников

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда	Характеристика работ/должностные обязанности
1.	ОКПДТР Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94	Профессии рабочих	13321 Лаборант химического анализа 2-й разряд	Характеристика работ. Проведение простых однородных анализов по принятой методике без предварительного разделения компонентов. Выполнение капельного анализа электролита и других веществ с помощью реактивов, фильтровальной бумаги, фарфоровой пластинки. Определение содержания воды по Дину и Старку, удельного веса жидкостей весами Мора и Вестфеля, температуры вспышки в открытом тигле и по Мартенс-Пенскому, вязкости по Энглеру, состава газа на аппарате Орса. Разгонка нефтепродуктов и других жидких веществ по Энглеру. Проведение испытания простых лакокрасочных продуктов на специальных приборах. Определение количества углерода путем сжигания стружки в аппаратуре Вюртица (в токе кислорода). Проведение химического анализа углеродистых и низколегированных сталей. Определение плотности жидких веществ ареометром, щелочности среды и температуры каплепадения. Определение температуры плавления и застывания горючих материалов. Участие в приготовлении титрованных растворов и паяльных флюсов. Определение процентного содержания влаги в анализируемых материалах с

				применением химико-технических весов. Определение анализов химического состава сплавов на медной основе. Приготовление средних проб жидких и твердых материалов для анализа. Определение концентрации латексов и пропиточных растворов, слив по сухому остатку. Определение остатка на сите при просеве ингредиентов. Приготовление пластификатора, смешивание его с порошком твердого сплава. Наблюдение за работой лабораторной установки, запись ее показаний под руководством лаборанта более высокой квалификации. Должен знать: методику проведения простых анализов; элементарные основы общей и аналитической химии; правила обслуживания лабораторного оборудования, аппаратуры и контрольно-измерительных приборов; цвета, присущие тому или иному элементу, находящемуся в анализируемом веществе; свойства кислот, щелочей, индикаторов и других применяемых реактивов; правила приготовления средних проб.
	ОКПДТР Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94	Профессии рабочих	13321 Лаборант химического анализа 3-й разряд	Характеристика работ. Проведение анализов средней сложности по принятой методике без предварительного разделения компонентов. Определение процентного содержания вещества в анализируемых материалах различными методами. Определение вязкости, растворимости,

				удельного веса материалов и веществ пикнометром, упругости паров по Рейду, индукционного периода, кислотностей и коксующести анализируемых продуктов, температуры вспышки в закрытом тигле и застывания нефти и нефтепродуктов. Установление и проверка несложных титров. Проведение разнообразных анализов химического состава различных проб руды, хромистых, никелевых, хромоникелевых сталей, чугунов и алюминиевых сплавов, продуктов металлургических процессов, флюсов, топлива и минеральных масел. Определение содержания серы и хлоридов в нефти и нефтепродуктах. Проведение сложных анализов и определение физико-химических свойств лакокрасочных продуктов и цемента на специальном оборудовании. Подбор растворителей для лакокрасочных материалов. Взвешивание анализируемых материалов на аналитических весах. Наладка лабораторного оборудования. Сборка лабораторных установок по имеющимся схемам под руководством лаборанта более высокой квалификации. Наблюдение за работой лабораторной установки и запись ее показаний. Должен знать: основы общей и аналитической химии; способы установки и проверки титров; свойства применяемых
--	--	--	--	---

				реактивов и предъявляемые к ним требования; методику проведения анализов средней сложности и свойства применяемых реагентов; государственные стандарты на выполняемые анализы и товарные продукты по обслуживаемому участку; правила пользования аналитическими весами, электролизной установкой, фотокалориметром, рефрактометром и другими аналогичными приборами; требования, предъявляемые к качеству проб и проводимых анализов; процессы растворения, фильтрации, экстракции и кристаллизации; правила наладки лабораторного оборудования.
--	--	--	--	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Экологический мониторинг окружающей среды	ПМ.01 Экологический мониторинг окружающей среды
Производственный экологический контроль	ПМ.02 Производственный экологический контроль
Управление отходами	ПМ.03 Управление отходами
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.01 Технология выполнения работ по рабочей профессии 13321 Лаборант химического анализа

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

Требования к результатам освоения обучающимися общеобразовательного цикла ППССЗ (представлены в приложении)

ФГОС СОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися общеобразовательного цикла ППССЗ:

1) **личностным**, включающим: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) **метапредметным**, включающим: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) **предметным**, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебных дисциплин научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации

		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Экологический мониторинг окружающей среды	ПК 1.1. Выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды	Навыки: выбора необходимых источников информации для организации экологического мониторинга окружающей среды; выбора методов и средств для организации наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха, водных объектов и почвы
		Умения: планировать наблюдения за уровнем загрязнения атмосферного воздуха; планировать наблюдения за уровнем загрязнения водных объектов; планировать наблюдения за уровнем загрязнения почвы; выбирать оборудование и приборы для проведения экологического мониторинга
		Знания: виды экологического мониторинга; основные средства экологического мониторинга; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; основные виды и источники загрязнения природной среды, классификацию загрязнителей; программы наблюдений за состоянием природной среды; методы и средства контроля загрязнения окружающей среды; типы оборудования и приборы экологического контроля, требования к ним и области их применения; экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами; правила и нормы охраны труда при выполнении работ по экологическому мониторингу
	ПК 1.2. Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды	Навыки: выбора оборудования, приборов контроля, аналитических приборов и проведения химического анализа атмосферного воздуха, воды и почвы; эксплуатации средств наблюдений, приборов и оборудования для наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха, водных объектов и почвы
		Умения: выбирать оборудование и приборы для экологического мониторинга; эксплуатировать аналитические приборы и технические средства контроля качества окружающей среды
		Знания: виды экологического мониторинга; основные средства экологического мониторинга; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; основные виды и источники загрязнения природной среды, классификацию загрязнителей;

Экологический мониторинг окружающей среды		программы наблюдений за состоянием природной среды; методы и средства контроля загрязнения окружающей среды; типы оборудования и приборы экологического контроля, требования к ним и области их применения; современную химико-аналитическую базу государственной сети наблюдений за качеством природной среды и перспективах ее развития; принцип работы аналитических приборов; правила и нормы охраны труда при выполнении работ по экологическому мониторингу
	ПК 1.3. Проводить экологический мониторинг окружающей среды	Навыки: проведения экологического мониторинга за загрязнением атмосферного воздуха, водных объектов и почвы с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности
		Умения: проводить работы по экологическому мониторингу атмосферного воздуха, природных вод и почвы; отбирать пробы воздуха, воды и почвы, подготавливать их к анализу и проводить качественный и количественный анализ отобранных проб; проводить химический анализ пробы объектов окружающей среды; находить информацию для сопоставления результатов с нормативными показателями
		Знания: виды экологического мониторинга; основные средства экологического мониторинга; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; основные виды и источники загрязнения природной среды, классификацию загрязнителей; программы наблюдений за состоянием природной среды; методы и средства контроля загрязнения окружающей среды; типы оборудования и приборы экологического контроля, требования к ним и области их применения; современную химико-аналитическую базу государственной сети наблюдений за качеством природной среды и перспективах ее развития; принцип работы аналитических приборов; правила и порядок отбора проб в различных средах; методики проведения химического анализа проб объектов природной среды; нормативные документы по предельно допустимым концентрациям сбросов, выбросов и загрязнения почв; правила и нормы охраны труда при выполнении работ по экологическому мониторингу
	ПК 1.4. Обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий	Навыки: выбора оборудования, приборов контроля, аналитических приборов и проведения химического анализа атмосферного воздуха, воды и почвы; сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования и ведения баз данных загрязнения окружающей среды, в том числе с использованием компьютерных технологий; обработки результатов наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха, водных объектов и почвы; выполнения экономических расчетов для оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; составление отчетной документации о состоянии окружающей среды

Экологический мониторинг окружающей среды		Умения: находить информацию для сопоставления результатов с нормативными показателями; использовать специализированное программное обеспечение для обработки данных; заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений
		Знания: порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации; критерии и оценка качества окружающей среды; экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами; правила и нормы охраны труда при выполнении работ по экологическому мониторингу
	ПК 1.5. Давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	Навыки: выполнения экономических расчетов для оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; составления отчетной документации о состоянии окружающей среды
		Умения: находить информацию для сопоставления результатов с нормативными показателями; использовать специализированное программное обеспечение для обработки данных; заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений; анализировать степень воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду
		Знания: порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации; критерии и оценка качества окружающей среды; экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами; правила и нормы охраны труда при выполнении работ по экологическому мониторингу
	ПК 1.6. Составлять отчетную документацию о состоянии окружающей среды	Навыки: составления отчетной документации о состоянии окружающей среды
		Умения: использовать специализированное программное обеспечение для обработки данных; заполнять формы предоставления информации о результатах наблюдений
		Знания: порядок, сроки и формы предоставления информации о состоянии окружающей среды в заинтересованные службы и организации; критерии и оценка качества окружающей среды; экологические последствия загрязнения окружающей среды вредными веществами; правила и нормы охраны труда при выполнении работ по экологическому мониторингу
Производственный экологический контроль	ПК 2.1. Выбирать методы, средства для проведения производственного	Навыки: разработки программы производственного экологического контроля в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды

Производственный экологический контроль	экологического контроля в организациях	Умения: организовывать экологический мониторинг и производственный экологический контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях
		Знания: структура экологического мониторинга и производственного экологического контроля технологических процессов в организациях; принципы производственного экологического контроля; основы технологии производств, их экологические особенности; основные принципы организации и создания экологически чистых производств, приоритетные направления развития экологически чистых производств; источники выделения загрязняющих веществ в технологическом цикле; состав промышленных выбросов и сбросов различных производств; принципы работы, достоинства и недостатки очистных установок и сооружений; устройство, принцип действия, способы эксплуатации, правила хранения и несложного ремонта приборов и оборудования производственного экологического контроля; основные способы предотвращения и улавливания выбросов и сбросов
	ПК 2.2. Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях	Навыки: проведения экологического мониторинга и производственного экологического контроля входных и выходных потоков для технологических процессов; работы в группах по планированию, организации и проведению экологического мониторинга и производственного экологического контроля; работы по отбору проб, проведению химических анализов в контрольных точках технологических процессов
		Умения: организовывать и проводить экологический мониторинг и производственный экологический контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях; эксплуатировать приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга и производственного экологического контроля; осуществлять контроль соблюдения установленных требований и действующих норм, правил и стандартов для проведения производственного экологического контроля Знания: структура экологического мониторинга и производственного экологического контроля технологических процессов в организациях; принципы производственного экологического контроля; основы технологии производств, их экологические особенности; источники выделения загрязняющих веществ в технологическом цикле; состав промышленных выбросов и сбросов различных производств; устройство, принцип действия, способы эксплуатации, правила хранения и несложного ремонта приборов и оборудования производственного экологического контроля; принципы работы, достоинства и недостатки очистных установок и сооружений; основные способы предотвращения и улавливания выбросов и сбросов; основные принципы организации и создания экологически чистых производств, приоритетные направления развития экологически чистых производств

Производственный экологический контроль	ПК 2.3. Проводить производственный экологический контроль в организациях	Навыки: разработки программы производственного экологического контроля в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; проведения экологического мониторинга и производственного экологического контроля входных и выходных потоков для технологических процессов; работы в группах по планированию, организации и проведению экологического мониторинга и производственного экологического контроля; работы по отбору проб, проведению химических анализов в контрольных точках технологических процессов; измерения уровня выбросов, сбросов загрязняющих веществ, характеризующих применяемые технологии и особенности производственного процесса в организации
		Умения: организовывать и проводить экологический мониторинг и производственный экологический контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях; эксплуатировать приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга и производственного экологического контроля; осуществлять контроль соблюдения установленных требований и действующих норм, правил и стандартов для проведения производственного экологического контроля
		Знания: структура экологического мониторинга и производственного экологического контроля технологических процессов в организациях; принципы производственного экологического контроля; основы технологии производств, их экологические особенности; источники выделения загрязняющих веществ в технологическом цикле; состав промышленных выбросов и сбросов различных производств; устройство, принцип действия, способы эксплуатации, правила хранения и несложного ремонта приборов и оборудования производственного экологического контроля; основные способы предотвращения и улавливания выбросов и сбросов; принципы работы, достоинства и недостатки очистных установок и сооружений; технические мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды промышленными выбросами; нормативные документы, регламентирующие организацию и выполнение работ по экологическому мониторингу и производственному экологическому контролю; основные принципы организации и создания экологически чистых производств, приоритетные направления развития экологически чистых производств
	ПК 2.4. Составлять документацию по результатам производственного экологического контроля	Навыки: подготовки документированной информации для составления отчета о результатах осуществления производственного экологического контроля в организации
		Умения: осуществлять контроль соблюдения установленных требований и действующих норм, правил и стандартов для проведения производственного экологического контроля; составлять и анализировать принципиальную схему

Производственный экологический контроль		малоотходных технологий; давать оценку эффективности очистных установок и сооружений
		Знания: структура экологического мониторинга и производственного экологического контроля технологических процессов в организациях; принципы производственного экологического контроля; основы технологии производств, их экологические особенности; источники выделения загрязняющих веществ в технологическом цикле; состав промышленных выбросов и сбросов различных производств; устройство, принцип действия, способы эксплуатации, правила хранения и несложного ремонта приборов и оборудования производственного экологического контроля; принципы работы, достоинства и недостатки очистных установок и сооружений; основные способы предотвращения и улавливания выбросов и сбросов; технические мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды промышленными выбросами; основные принципы организации и создания экологически чистых производств, приоритетные направления развития экологически чистых производств; нормативные документы, регламентирующие организацию и выполнение работ по экологическому мониторингу и производственному экологическому контролю; правила и нормы охраны труда и безопасности
	ПК 2.5. Давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду	Навыки: оценки эффективности очистных установок и сооружений; подготовки документированной информации для составления отчета о результатах осуществления производственного экологического контроля в организации
		Умения: давать оценку эффективности очистных установок и сооружений
		Знания: структура экологического мониторинга и производственного экологического контроля технологических процессов в организациях; принципы производственного экологического контроля; основы технологии производств, их экологические особенности; основные принципы организации и создания экологически чистых производств, приоритетные направления развития экологически чистых производств; источники выделения загрязняющих веществ в технологическом цикле; состав промышленных выбросов и сбросов различных производств; основные способы предотвращения и улавливания выбросов и сбросов; устройство, принцип действия, способы эксплуатации, правила хранения и несложного ремонта приборов и оборудования производственного экологического контроля; принципы работы, достоинства и недостатки очистных установок и сооружений; технические мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды промышленными выбросами; нормативные документы, регламентирующие организацию и выполнение работ по экологическому мониторингу и производственному экологическому контролю; правила и нормы охраны труда и безопасности

Управление отходами	ПК 3.1. Осуществлять сбор информации для расчета количественных показателей отходов	Навыки: проведения паспортизации отходов; проведения учета отходов в электронном и бумажном виде
		Умения: определять виды и количество отходов, подлежащих утилизации и обезвреживанию; контролировать соблюдение норматива предельного накопления отходов на территории организации и своевременный вывоз отходов
		Знания: проведение паспортизации отходов; проведение учета отходов в электронном и бумажном виде; проведение контроля за накоплением, утилизацией, обезвреживанием и размещением отходов на территории
	ПК 3.2. Осуществлять организацию учета обращения с отходами	Навыки: проведения паспортизации отходов; проведения учета отходов в электронном и бумажном виде; проведения контроля за накоплением, утилизацией, обезвреживанием и размещением отходов на территории
		Умения: определять виды и количество отходов, подлежащих утилизации и обезвреживанию; контролировать соблюдение норматива предельного накопления отходов на территории организации и своевременный вывоз отходов
		Знания: виды и количество отходов, подлежащих утилизации и обезвреживанию; норматив предельного накопления отходов на территории организации и своевременный вывоз отходов
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Выполнение работ по рабочей профессии 13321 Лаборант химического анализа	ПК 3.3. Выполнять экономический расчет оплаты за отходы	Навыки: расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду, в части размещения отходов
		Умения: определять виды и количество отходов, подлежащих утилизации и обезвреживанию; контролировать соблюдение норматива предельного накопления отходов на территории организации и своевременный вывоз отходов
		Знания: виды и количество отходов, подлежащих утилизации и обезвреживанию; норматив предельного накопления отходов на территории организации и своевременный вывоз отходов
	ПК 4.1. Соблюдать правила и приемы техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности	Навыки: использования лабораторной посуды различного назначения, мытья и сушки посуды в соответствии с требованиями химического анализа; организации проведения химического анализа с соблюдением безопасных условий труда; использования первичных средств пожаротушения
		Умения: работать на оборудовании лаборатории; выбирать оборудование и приборы контроля; обращаться с первичными средствами защиты и пожаротушения; соблюдать правила охраны окружающей микросреды.
		Знания: типы оборудования и приборы контроля, требования к ним и области их применения; основные источники загрязнения окружающей среды, классификацию

Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Выполнение работ по рабочей профессии 13321 Лаборант химического анализа		загрязнителей; методы и средства контроля загрязнения окружающей природной среды; техника очистки посуды и способы хранения реактивов в лаборатории
	ПК 4.2. Подготавливать химическую посуду, приборы и лабораторное оборудование к проведению анализа	Навыки: выбора и подготовки приборов и оборудования для проведения анализов; приготовления растворов точной и приблизительной концентрации, установления концентрации растворов различными способами
		Умения: выбирать оборудование и приборы контроля; взвешивать анализируемые материалы на аналитических весах; проводить сборку и наладку лабораторных установок по имеющимся схемам; осуществлять наблюдение за работой лабораторной установки и запись ее показаний; производить оформление и расчет результатов анализов
		Знания: типы оборудования и приборы контроля, требования к ним и области их применения; правила и порядок отбора проб в различных средах; методики проведения химического анализа проб объектов окружающей среды; принцип работы аналитических приборов; методы организации и проведения наблюдений за уровнем загрязнения воздушной, водной и других сред; основные требования к методам выполнения измерений концентрации основных загрязняющих веществ в природной среде
	ПК 4.3. Проводить определение химических компонентов в отобранных пробах атмосферного воздуха, воды и почвы	Навыки: выбора и подготовки приборов и оборудования для проведения анализов; приготовления растворов точной и приблизительной концентрации, установления концентрации растворов различными способами; подготовки пробы к анализам, выполнения измерений в соответствии с методикой, снятия показаний приборов; расчета результатов измерений согласно методикам выполнения анализа, расчета погрешности результата анализа; оформления протоколов анализа; организации проведения химического анализа с соблюдением безопасных условий труда; использования первичных средств пожаротушения Умения: готовить растворы различных концентраций, определять концентрации растворов; мыть химическую посуду, обращаться с лабораторной химической посудой; обращаться с химическими реактивами; выполнять анализы в соответствии с нормативной документацией, проводить простые анализы по принятой методике, проводить сложные анализы состава готовой продукции по установленным методикам; выполнять важнейшие аналитические операции; снимать показания с приборов; проводить первичную и математическую обработку экспериментальных данных; взвешивать анализируемые материалы на аналитических весах; проводить сборку и наладку лабораторных установок по имеющимся схемам; осуществлять наблюдение за

		работой лабораторной установки и запись ее показаний; производить оформление и расчет результатов анализов; осуществлять контроль качества на соответствие государственных стандартов и технических условий; обращаться с первичными средствами защиты и пожаротушения; соблюдать правила охраны окружающей микросреды.
	ПК 4.4. Проводить анализы средней сложности по принятой методике без предварительного разделения компонентов в сфере экологических наблюдений за состоянием окружающей среды.	Знания: типы оборудования и приборы контроля, требования к ним и области их применения; правила и порядок отбора проб в различных средах; методики проведения химического анализа проб объектов окружающей среды; принцип работы аналитических приборов; методы организации и проведения наблюдений за уровнем загрязнения воздушной, водной и других сред; основные требования к методам выполнения измерений концентрации основных загрязняющих веществ в природной среде; основные источники загрязнения окружающей среды, классификацию загрязнителей; методы и средства контроля загрязнения окружающей природной среды; техника очистки посуды и способы хранения реактивов в лаборатории Навыки: выбора и подготовки приборов и оборудования для проведения анализов; приготовления растворов точной и приблизительной концентрации, установления концентрации растворов различными способами; подготовки пробы к анализам, выполнения измерений в соответствии с методикой, снятия показаний приборов; расчета результатов измерений согласно методикам выполнения анализа, расчета погрешности результата анализа; оформления протоколов анализа; организации проведения химического анализа с соблюдением безопасных условий труда; использования первичных средств пожаротушения Умения: выполнять анализы в соответствии с нормативной документацией, проводить простые анализы по принятой методике, проводить сложные анализы состава готовой продукции по установленным методикам; выполнять важнейшие аналитические операции; снимать показания с приборов; проводить первичную и математическую обработку экспериментальных данных; взвешивать анализируемые материалы на аналитических весах; проводить сборку и наладку лабораторных установок по имеющимся схемам; осуществлять наблюдение за работой лабораторной установки и запись ее показаний; производить оформление и расчет результатов анализов; осуществлять контроль качества на соответствие государственных стандартов и технических условий; обращаться с первичными средствами защиты и пожаротушения; соблюдать правила охраны окружающей микросреды.

		Знания: принцип работы аналитических приборов; методы организации и проведения наблюдений за уровнем загрязнения воздушной, водной и других сред; основные требования к методам выполнения измерений концентрации основных загрязняющих веществ в природной среде; основные источники загрязнения окружающей среды, классификацию загрязнителей; методы и средства контроля загрязнения окружающей природной среды; техника очистки посуды и способы хранения реактивов в лаборатории
--	--	--

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Экологический мониторинг окружающей среды	ПК 1.1. Выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды	40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	А/4 Контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	А/01.4 Контроль выполнения требований к эксплуатации сооружений и устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия производственной деятельности организации
		ПК 1.2. Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды	40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	А/4 Контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	А/02.4 Производствен ный экологический контроль в организации

		ПК 1.3. Проводить экологический мониторинг окружающей среды	40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	А/4 Контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	А/03.4 Мониторинг технического состояния средств и систем защиты окружающей среды в организации
		ПК 1.4. Обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий	40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	А/4 Контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	А/04.4 Проведение периодических проверок соблюдения технологических режимов, связанных с загрязнением окружающей среды, в организации
		ПК 1.5. Давать экономическую оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду	40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	А/4 Контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	А/05.4 Контроль обращения с отходами в организации
		ПК 1.6. Составлять отчетную документацию о состоянии окружающей среды	40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	А/4 Контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	А/04.4 Проведение периодических проверок соблюдения технологических режимов, связанных с загрязнением окружающей среды, в организации
	ВД 02 Производственный экологический контроль	ПК 2.1. Выбирать методы, средства для проведения производственного экологического контроля в организациях	40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	А/4 Контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей	А/01.4 Контроль выполнения требований к эксплуатации сооружений и

				среды и обеспечения экологической безопасности	устройств для защиты окружающей среды от негативного воздействия производственной деятельности организации
		ПК 2.2. Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях	40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	А/4 Контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	А/02.4 Производственный экологический контроль в организации
		ПК 2.3. Проводить производственный экологический контроль в организациях	40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	А/4 Контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	А/03.4 Мониторинг технического состояния средств и систем защиты окружающей среды в организации
		ПК 2.4. Составлять документацию по результатам производственного экологического контроля	40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	А/4 Контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	А/04.4 Проведение периодических проверок соблюдения технологических режимов, связанных с загрязнением окружающей среды, в организации
		ПК 2.5. Давать экономическую оценку воздействия производственной деятельности на окружающую среду	40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	А/4 Контроль выполнения в организации требований в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	А/05.4 Контроль обращения с отходами в организации

	ВД 03 Управление отходами	ПК 3.1. Осуществлять сбор информации для расчета количественных показателей отходов	16.006 Работник в области обращения с отходами	А/4 Организация учета и контроля обращения с отходами	А/02.4 Организация информационного обеспечения деятельности по обращению с отходами
		ПК 3.2. Осуществлять организацию учета обращения с отходами	16.006 Работник в области обращения с отходами	А/4 Организация учета и контроля обращения с отходами	А/01.4 Разработка документов по обращению с отходами А/03.4 Контроль деятельности в области обращения с отходами А/04.4 Контроль негативного воздействия отходов на окружающую среду
		ПК 3.3. Выполнять экономический расчет оплаты отходов	16.006 Работник в области обращения с отходами	А/4 Организация учета и контроля обращения с отходами	А/01.4 Разработка документов по обращению с отходами А/02.4 Организация информационного обеспечения деятельности по обращению с отходами

ВД по запросу работодателя	ВД 04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Выполнение работ по рабочей профессии 13321 Лаборант химического анализа	ПК 4.1. Соблюдать правила и приемы техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности	16.063 Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	А/4 Осуществление подготовительных работ для проведения химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	А/03.4 Проведение мероприятий по выполнению требований нормативных правовых актов к отбору проб, требований охраны окружающей среды, безопасности работ, охраны труда
		ПК 4.2. Подготавливать химическую посуду, приборы и лабораторное оборудование к проведению анализа	16.063 Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	А/4 Осуществление подготовительных работ для проведения химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	А/02.4 Подготовка расходных материалов для проведения анализа химического состава воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения
		ПК 4.3. Проводить определение химических компонентов в отобранных пробах атмосферного воздуха, воды и почвы	16.063 Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	А/4 Осуществление подготовительных работ для проведения химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	А/01.4 Проведение проверки технического состояния аналитического оборудования, установок и приборов для химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения
		ПК 4.4. Проводить анализы средней сложности по принятой методике без предварительного разделения компонентов в сфере экологических наблюдений за состоянием окружающей среды	16.063 Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	А/4 Осуществление подготовительных работ для проведения химического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения	А/02.4 Подготовка расходных материалов для проведения анализа химического состава воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-II по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природохозяйственных комплексов

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																											
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
Обязательная часть образовательной программы																													
ОУП.01	Русский язык				О	О				О					О					О									
ОУП.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О														О					
ОУП.03	Иностранный язык	О	О		О					О					О					О									
ОУП.04	Математика	О	О	О	О	О	О	О										О							О				
ОУП.05	Информатика	О	О											О												О			О
ОУП.06	История	О	О		О	О	О													О									
ОУП.07	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О					О											О			
ОУП.08	География	О	О	О	О	О	О	О		О													О						
ОУП.09	Физика	О	О	О	О	О		О																					
ОУП.10	Химия	О	О		О			О																		О	О	О	О
ОУП.11	Биология	О	О		О			О																		О	О		
ОУП.12	Физическая культура	О			О				О																	О			
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О		О																О				
ИП	Индивидуальный проект	О	О	О	О	О	О			О																			
	Дополнительные учебные предметы и элективные курсы																												
ЭК.01	Основы духовно-нравственной культуры	О	О		О	О	О																						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																												
СГ.01	История России	О	О		О	О	О																						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О		О					О																			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О	О	О		О		О																				
СГ.04	Физическая культура	О			О				О																				
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О	О	О			О																						
СГ.06	Основы бережливого производства	О	О	О			О																						
СГ.07	Психология общения	О	О	О			О																						
СГ.08	Русский язык и культура речи				О	О				О																			
СГ.09	Планирование профессиональной карьеры	О	О		О	О	О																						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																												
ОП.01	Математические методы решения прикладных задач	О	О	О	О	О	О	О						О					О					О				О	
ОП.02	Прикладная геодезия и экологическое картографирование	О	О		О			О			О	О	О	О	О														
ОП.03	Аналитическая химия	О	О		О			О			О	О	О	О	О										О	О	О	О	О
ОП.04	Почвоведение	О	О		О			О			О	О	О	О	О														
ОП.05	Метеорология	О	О		О			О			О	О	О	О	О														
ОП.06	Гидрология	О	О		О			О			О	О	О	О	О														
ОП.07	Метрология и стандартизация	О	О								О	О	О	О	О														
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О											О															
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	О	О		О	О	О																						
ОП.10	Охрана труда	О	О	О	О		О		О						О						О			О					

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объём образовательной программы в академических часах										Объём образовательной программы, распределённый по курсам и семестрам, ак. ч.					
			Всего	вариативная часть	в том числе в форме практической подготовки	Объём учебных занятий, ак.ч.						Самостоятельная работа	I курс		II курс		III курс	
						всего занятий	в т. ч.			практики	Промежуточная аттестация, в т.ч. консультации		1 семестр - 612 ч. Теоретическое обучение -17 нед.	2 семестр - 864 ч. Теоретическое обучение -22 нед.	3 семестр - 648 ч. Теоретическое обучение -15 нед.	4 семестр - 828 ч. Теоретическое обучение- 15 нед.	5 семестр – 576 ч. Теоретическое обучение -10 нед	6 семестр – 900 ч. Теоретическое обучение -9 нед.
							теоретическое обучение	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов), индивидуальных проектов									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОО.00	Общеобразовательный цикл	1/9/3	1476	-	370	1404	792	580	32		72		612	864				
СОО.01	Русский язык	-,Э	78	-	18	78	58	20					34	44				
СОО.02	Литература	-, ДЗ	118	-	14	118	88	30					52	66				
СОО.03	Иностранный язык	-,ДЗ	78	-	44	78	4	74					34	44				
СОО.04	Математика	-, Э	276	-	40	276	172	104					116	160				
СОО.05	Информатика	-, ДЗ	78	-	30	78	8	70					34	44				
СОО.06	История	-,ДЗ	78	-	14	78	54	24					34	44				
СОО.07	Обществознание	-, ДЗ	78	-	14	78	54	24					34	44				
СОО.08	География	-,ДЗ	78	-	10	78	56	22					34	44				
СОО.09	Физика	-, Э	174	-	36	174	120	54					76	98				
СОО.10	Химия	-, ДЗ	78	-	12	78	48	30					34	44				
СОО.11	Биология	-,ДЗ	78	-	12	78	52	26					34	44				
СОО.12	Физическая культура	3, ДЗ	78	-	74	78	4	74					34	44				
СОО.13	Основы безопасности и защиты Родины	-,ДЗ	70	-	12	70	54	16					30	40				
ИП	Индивидуальный проект	3	32	-	32	32	-	-	32				-	32				
	Дополнительные учебные предметы и элективные курсы																	
ЭК.01	Основы духовно-нравственной культуры	-	32	-	8	32	20	12					32	-				
ПА	Промежуточная аттестация		72								72			72				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	- / 4 / 1	482	184	264	448	180	268				34			146	56	144	136
СГ.01	История России	ДЗ	32	-	10	30	20	10				2			32			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, ДЗ	100	32	80	92	8	84				8			30	28	22	20
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Э	68	-	48	64	16	48				4					68	
СГ.04	Физическая культура	3,3,3, ДЗ	100	34	84	92	8	84				8			30	28	22	20
СГ.05	Основы финансовой грамотности	-	32	-	10	30	20	10				2					32	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
СГ.06	Основы бережливого производства	-	32	-	6	30	24	6				2						32
СГ.07	Психология общения	-	32	32	6	30	24	6				2						32
СГ.08	Русский язык и культура речи	ДЗ	54	54	12	50	38	12				4			54			
СГ.09	Планирование профессиональной карьеры	-	32	32	8	30	22	8				2						32
ПА	Промежуточная аттестация		-												-	-	-	-
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	- /3 /4	774	216	418	656	436	220			72	46			340	322	76	36
ОП.01	Математические методы решения прикладных задач	-	36	-	24	34	22	12				2			36			
ОП.02	Прикладная геодезия и экологическое картографирование	Э, -	90	36	46	84	60	24				6				68	22	
ОП.03	Аналитическая химия	-, Э	108	36	66	100	72	28				8			52	56		
ОП.04	Почвоведение	Э	72	-	50	68	56	12				4			72			
ОП.05	Метеорология	-	36	-	24	34	28	6				2				36		
ОП.06	Гидрология	-	36	-	24	34	28	6				2				36		
ОП.07	Метрология и стандартизация	-	36	-	22	34	28	6				2						36
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	54	-	34	50	2	48				4			54			
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	54	-	38	50	42	8				4					54	
ОП.10	Охрана труда	-	36	-	26	34	28	6				2						36
ОП.11	Инженерная графика	ДЗ	54	54	20	50	2	48				4			54			
ОП.12	Основы электротехники	ДЗ	54	54	12	50	40	10				4				54		
ОП.13	Общая экология	-	36	36	32	34	28	6				2			36			
ПА	Промежуточная аттестация		72								72				36	36		
П.00	Профессиональный цикл	4 Э(м) 4 /10 /4	1480	864	1480	542	328	134	80	828	72	38			162	486	356	476
	Профессиональные модули	4 Э(м) 4 /9 /4	1264	864	1264	542	328	134	80	684		38			162	486	320	296
ПМ.01	Экологический мониторинг окружающей среды	Э(м) 1 /4 /1	396	252	396	168	96	42	30	216		12			162	162	72	
МДК.01.01	Мониторинг загрязнения окружающей среды	Э, -	108	72	108	100	52	18	30			8			54	54		
МДК.01.02	Информационное обеспечение экологической безопасности природохозяйственных комплексов	-, ДЗ	72	72	72	68	44	24				4			36	36		
УП.01	Учебная практика																	
УП 01.01	Полевое исследование почв	ДЗ	36	36	36					36					36			
УП 01.02	Экологическое обследование территорий	ДЗ	72	72	72					72						72		
УП 01.03	Геодезическая	ДЗ	36	36	36					36					36			
ПП.01	Практика производственная																	
ПП.01.01	Выполнение работ по проведению экологического мониторинга окружающей среды	3	72	-	72					72							72	
ПМ.02	Производственный экологический контроль	Э(м) 1 /3 /1	304	144	304	182	114	48	20	108		14				84	112	108
МДК.02.01	Технологии проведения экологического контроля в организациях	-, ДЗ	72	36	72	68	50	18				4				48	24	
МДК.02.02	Организация и проведение производственного экологического контроля	ДЗ	54	36	54	50	34	16				4					54	
МДК.02.03	Цифровая экономика природопользования	-, Э	70	36	70	64	30	14	20			6					34	36

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
УП.02	Учебная практика																	
УП.02.01	Наблюдение за радиационной обстановкой	ДЗ	36	36	36					36						36		
ПП.02	Практика производственная																	
ПП.02.01	Выполнение работ по проведению производственного экологического контроля	3	72	-	72					72								72
ПМ.03	Управление отходами	Э(м) 1/1/2	276	180	276	158	90	38	30	108		10				60	28	188
МДК.03.01	Управление твердыми отходами, твердыми бытовыми отходами и радиоактивными отходами	Э	60	36	60	56	16	10	30			4				60		
МДК.03.02	Очистные установки, очистные сооружения и полигоны	-,Э	72	72	72	68	48	20				4					28	44
МДК.03.03	Организация системы учета и мониторинга обращения с отходами производства и потребления	-	36	36	36	34	26	8				2						36
УП.03	Учебная практика																	
УП.03.01	Документационное обеспечение учета обращения с отходами	ДЗ	36	36	36					36								36
ПП.03	Практика производственная																	
ПП.03.01	Выполнение работ по управлению отходами	3	72	-	72					72								72
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Э(м)/Кэ 1/1/-	288	288	288	34	28	6		252		2				180	108	
МДК.04.01	Технология выполнения работ по рабочей профессии 13321 Лаборант химического анализа	-	36	36	36	34	28	6				2				36		
УП.04	Учебная практика																	
УП.04.01	Применение приборов контроля	ДЗ	72	72	72					72						72		
УП.04.02	Проведение анализов различной сложности по установленной методике	ДЗ	72	72	72					72						72		
ПП.04	Практика производственная																	
ПП.04.01.	Выполнение работ по рабочей профессии 13321 Лаборант химического анализа	3	108	108	108					108							108	
ПА	Промежуточная аттестация		72								72						36	36
ПДП	Производственная практика (по профилю)	3	144		144					144								144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216		216													
Общий объем образовательной программы		4 Э(м) 5/26/11	4428	1264	2676	3050	1736	1202	112	828	216	118	612	864	648	828	576	900
В том числе:																		
обязательная часть образовательной программы			2948															
вариативная часть образовательной программы			1264															
Государственная итоговая аттестация Демонстрационный экзамен		Всего:	Предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов (часов)										612	792	540	540	360	324
			Учебной практики (часов)										-	-	72	252	-	36
			Производственной практики (часов)										-	-	-		180	144
			Производственной практики (по профилю) (часов)										-	-	-	-	-	144
			Экзаменов (по модулю)													1	1	2
			Квалификационных экзаменов													1		
			Экзаменов										-	3	2	2	2	2
			Дифференцированных зачетов										-	9	5	5	3	4
			Зачетов										-	1	-	1	1	2

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/ работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	ПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений, освоение дополнительных профессиональных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
	СГ.04 Физическая культура	34	ПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений, освоение дополнительных профессиональных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
	СГ.07 Психология общения	32	ПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений, освоение дополнительных профессиональных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
	СГ.08 Русский язык и культура речи	54	ПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений, освоение дополнительных профессиональных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
	СГ.09 Планирование профессиональной карьеры	32	ПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений, освоение дополнительных профессиональных компетенций для обеспечения конкурентоспособности

				выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
	ОП.02 Прикладная геодезия и экологическое картографирование	36	ПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений, освоение дополнительных профессиональных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
	ОП.03 Аналитическая химия	36	ПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений, освоение дополнительных профессиональных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
	ОП.11 Инженерная графика	54	ПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений, освоение дополнительных профессиональных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
	ОП.12 Основы электротехники	54	ПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений, освоение дополнительных профессиональных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
	ОП.13 Общая экология	36	ПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений, освоение дополнительных профессиональных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
	ПМ.01 Экологический мониторинг окружающей среды	252	ПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений, освоение дополнительных профессиональных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда

	МДК.01.01 Мониторинг загрязнения окружающей среды	72	ПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений, освоение дополнительных профессиональных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
	МДК.01.02 Информационное обеспечение экологической безопасности природохозяйственных комплексов	72	ПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений, освоение дополнительных профессиональных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
	УП.01 Учебная практика	144		
	УП 01.01 Полевое исследование почв	36	Работодатель	Требование работодателя - ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС»
	УП 01.02 Экологическое обследование территорий	72	Работодатель	Требование работодателя - ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС»
	УП 01.03 Геодезическая	36	Работодатель	Требование работодателя - ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС»
	ПМ.02 Производственный экологический контроль	144		
	МДК.02.01 Технологии проведения экологического контроля в организациях	36	ПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений, освоение дополнительных профессиональных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
	МДК.02.02 Организация и проведение производственного экологического контроля	36	ПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений, освоение дополнительных профессиональных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
	МДК.02.03 Цифровая экономика природопользования	36	ЦОМ	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений, освоение дополнительных

				профессиональных компетенций для потребностей цифровой экономики
	УП.02 Учебная практика	36		
	УП.02.01 Наблюдение за радиационной обстановкой	36	Работодатель	Требование работодателя - ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС»
	ПМ.03 Управление отходами	180		
	МДК.03.01 Управление твердыми отходами, твердыми бытовыми отходами и радиоактивными отходами	36	ПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений, освоение дополнительных профессиональных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
	МДК.03.02 Очистные установки, очистные сооружения и полигоны	72	ПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений, освоение дополнительных профессиональных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
	МДК.03.03 Организация системы учета и мониторинга обращения с отходами производства и потребления	36	ПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений, освоение дополнительных профессиональных компетенций для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
	УП.03 Учебная практика	36		
	УП.03.01 Документационное обеспечение учета обращения с отходами	36	Работодатель	Требование работодателя - ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС»
	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	288		
	МДК.04.01 Технология выполнения работ по рабочей профессии 13321 Лаборант химического анализа	36	Работодатель	Требование работодателя - ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС»
	УП.04 Учебная практика	144		
	УП.04.01 Применение приборов контроля	72	Работодатель	Требование работодателя - ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС»

	УП.04.02 Проведение анализов различной сложности по установленной методике	72	Работодатель	Требование работодателя - ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС»
	ПП.04 Практика производственная	108		
	ПП.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии 13321 Лаборант химического анализа	108	Работодатель	Требование работодателя - ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС»
	Итого:	1264		

5.3. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	1404				72		1476
II курс	1080	324			72		1476
III курс	684	36	324	144	72	216	1476
Всего	3168	360	324	144	216	216	4428

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС» при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности ;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС», на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

1. русский язык и литература
2. история
3. математика
4. информатика и информационные технологии
5. химия
6. биология
7. физика
8. география
9. иностранный язык
10. обществознание
11. социально - гуманитарных дисциплин
12. основы финансовой грамотности
13. основы бережливого производства
14. прикладная геодезия и экологическое картографирование
15. почвоведение
16. метеорология и гидрология
17. метрология и стандартизация
18. правовые основы профессиональной деятельности
19. безопасность жизнедеятельности и охрана труда
20. экологической мониторинг окружающей среды
21. производственный экологический контроль
22. управление отходами

Лаборатории:

1. электротехника и электроника
2. химико-аналитическая
3. промышленная и радиационная экология

Полигоны:

1. экологического мониторинга
2. геодезический

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал
2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

1. библиотека
2. читальный зал с выходом в Интернет
3. актовый зал

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % .

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

ФИО	Организация, должность
Поднебесная Н.И.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», заместитель директора по учебно-методической работе
Анисенкова Е.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», заместитель директора по РП и ФПК
Давыдова С.В.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», заместитель директора по ПО, преподаватель
Боева Л.Е.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», заместитель директора по ВР и С, преподаватель
Бабина В.Д.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», педагог-библиотекарь
Белкина А.В.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», преподаватель информационных технологий
Боева Л.Е.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», заместитель директора по ВР и С, преподаватель
Возгрина Г.М.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», преподаватель профессионального цикла
Денисова М.Г.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», методист, преподаватель
Дятлова Д.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», советник директора по воспитанию, преподаватель
Захаров В.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», преподаватель
Захарова Л.М.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», преподаватель
Зикина А.В.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», преподаватель
Иванова В.В.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», преподаватель профессионального цикла
Иванова М.В.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», преподаватель
Иванова М.В.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», преподаватель
Колесниченко Д.С.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», преподаватель профессионального цикла
Кондаурова М.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», педагог-библиотекарь
Корсакова М.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», преподаватель
Костина А.С.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», мастер производственного обучения
Котельникова О.В.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», преподаватель профессионального цикла
Кравцова О.И.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», преподаватель профессионального цикла
Лазарева Е.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», преподаватель
Майкова С.Д.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», преподаватель
Миргородова Ю.М.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», преподаватель
Неженский А.Ф.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», преподаватель
Никитина Н.В.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», преподаватель
Новичкова Е.В.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», преподаватель профессионального цикла
Пантыкина Т.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», преподаватель
Петрунин Р.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», преподаватель
Попов Е.В.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», преподаватель
Родина Е.В.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», преподаватель
Чуева О.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», преподаватель профессионального цикла
Шелкова М.С.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», преподаватель
Якимова И.Ф.	ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», преподаватель

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося рассчитывается в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Приложение

**ОПОП-П по специальности
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов**

**МИНИСТЕРСТВО ВОССТАНОВЛЕНИЯ, РАЗВИТИЯ ПРИГРАНИЧЬЯ И
СТРОИТЕЛЬСТВА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский монтажный техникум имени Героя России А.В. Лапшина»
(ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.

Содержание

Паспорт рабочей программы воспитания по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов «Профессионалитет»	
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов «Профессионалитет»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020 г.); – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); – Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р; – «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 20.12.2022 г. № 1152, от 16.04.2026 № 274)); – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2022 г. № 790 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 03.07.2024 г. № 464) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).
Цель программы	Формирование социально- и профессионально-мобильной личности, проектирующей карьерный рост, способной включиться в ряды молодых специалистов для поддержания устойчивого развития своей малой родины и общества в целом, обладающей опытом участия в студенческом самоуправлении, отличающейся активной гражданской позицией,

ответственностью за будущее России, ориентирующей на нормы нравственности, экологии, культуры, политики, права, уважающей традиции, верования, устои других людей, ведущей здоровый образ жизни и гармонично развивающейся, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Главными задачами программы воспитания являются:

- оценивание карьерного потенциала обучающихся и проведение мероприятий для их самоопределения и социализации;
- формирование высокого уровня их притязаний в планировании «горизонтального» и «вертикального развития карьеры», учитывающего частую смену технологий;
- исследование предпринимательских намерений обучающихся и проведение мероприятий по стимулированию их активности, их привлечению к участию в общественных инициативах и проектах;
- вовлечение каждого обучающегося в деятельность по формированию профессионала с активной гражданской позицией, навыками командообразования, участвующего в молодежном добровольческом движении, волонтерстве, участвующего в решении социально значимых проблем студенческой молодёжи во взаимодействии с различными структурами;
- воспитание личности, осознающей свою гражданскую идентичность, отличающуюся гражданской активностью (защитника, избирателя, волонтера), патриотически настроенную, ответственную за будущее России, обладающую политической и правовой культурой, понимающую значимость социальной солидарности;
- нацеливание обучающихся на духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры, соответствующие историческим и национально-культурным традициям народов Российской Федерации;
- мотивирование к непрерывному личностному росту; способствование гармоничному развитию для успешной самореализации в жизни общества и в профессии;
- прививание уважения к традициям, верованиям, устоям других людей;
- формирование у будущего профессионала культурных норм в сфере здоровья через осознание ценности здоровья и здоровьесберегающей активности;
- закладывание основ экологического образования и экологически целесообразного поведения; создание условий для активного участия в природоохранных акциях, способствующих формированию экологического мышления и собственной системы экологического поведения будущего профессионала.

Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-методической работе (УМР), заместитель директора по воспитательной работе и социализации (ВР и С), заместитель директора по производственному обучению (ПО), заместитель директора по инновационной работе и связям с общественностью (ИиСО), заместитель директора по административно-хозяйственной работе (АХР), советник директора по воспитанию, руководители структурных подразделений, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагоги-библиотекари, преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежитий, медицинский работник, наставники, члены Студенческого совета, обучающиеся, родительская общественность, представители организаций – работодателей: ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС», социальные партнёры.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов является приложением к Рабочей программе воспитания областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум имени Героя России А.В. Лапшина» (далее ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», профессиональная образовательная организация).

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина».

Цель: формирование социально- и профессионально-мобильной личности, проектирующей карьерный рост, способной включиться в ряды молодых специалистов для поддержания устойчивого развития своей малой родины и общества в целом, обладающей опытом участия в студенческом самоуправлении, отличающейся активной гражданской позицией, ответственностью за будущее России, ориентирующейся на нормы нравственности, экологии, культуры, политики, права, уважающей традиции, верования, устои других людей, ведущей здоровый образ жизни и гармонично развивающейся, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Главными задачами воспитания являются:

- оценивание карьерного потенциала обучающихся и проведение мероприятий для их самоопределения и социализации;
- формирование высокого уровня их притязаний в планировании «горизонтального» и «вертикального развития карьеры», учитывающего частую смену технологий;
- исследование предпринимательских намерений обучающихся и проведение мероприятий по стимулированию их активности, их привлечению к участию в общественных инициативах и проектах;
- вовлечение каждого обучающегося в деятельность по формированию профессионала с активной гражданской позицией, навыками командообразования, участвующего в молодежном добровольческом движении, волонтерстве, участвующего в решении социально значимых проблем студенческой молодёжи во взаимодействии с различными структурами;
- воспитание личности, осознающей свою гражданскую идентичность, отличающуюся гражданской активностью (защитника, избирателя, волонтера), патриотически настроенную, ответственную за будущее России, обладающую политической и правовой культурой, понимающую значимость социальной солидарности;
- нацеливание обучающихся на духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры, соответствующие историческим и национально-культурным традициям народов Российской Федерации;
- мотивирование к непрерывному личностному росту;
- способствование гармоничному развитию для успешной самореализации в жизни общества и в профессии;
- привитие уважения к традициям, верованиям, устоям других людей; формирование у будущего профессионала культурных норм в сфере здоровья через осознание ценности здоровья и здоровьесберегающей активности;
- закладывание основ экологического образования и экологически целесообразного поведения;

- создание условий для активного участия в природоохранных акциях, способствующих формированию экологического мышления и собственной системы экологического поведения будущего профессионала нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО

отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2

Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора,	ЛР 7

самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества	ЛР 11

в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честность, независимость, профессиональный скептицизм, противодействие коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, её историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
Гражданское воспитание
– Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов для социально-экономического и научно-технологического развития страны. – Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. – Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины. – Способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. – Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. – Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. – Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). – Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Курской области и Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
– Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов. – Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

– Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. – Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. – Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
– Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики. – Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. – Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. – Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. – Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. – Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
– Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов. – Используя возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. – Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. – Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. – Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. – Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов. – Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. – Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. – Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. – Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. – Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. – Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. – Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
– Применяющий знания о нормах выбранной специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. – Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. – Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. – Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. – Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. – Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. – Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему

профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. – Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.
Экологическое воспитание
– Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью. – Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. – Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. – Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. – Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. – Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
– Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов. – Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. – Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. – Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. – Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. – Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. – Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. – Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов. В ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина» разработана модель воспитательной системы, где определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды.

Инвариативные модули воспитательной деятельности:

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа профессий и специальностей, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание:

- разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по специальности;
- участие в партнерских программах с промышленными, научными и образовательными организациями для обмена опытом и совместного осуществления исследований;
- организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов;
- использование дистанционных и гибридных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам и мировому опыту;
- внедрение методов критического мышления и рефлексии в образовательный процесс для формирования способности к самоанализу и непрерывному профессиональному развитию;

- создание условий для самостоятельной работы обучающихся над проектами и исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству;
- внедрение элементов игры в образовательный процесс, чтобы сделать обучение более интерактивным и мотивирующим;
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли по специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями, в том числе с применением программных продуктов;
- организация наставнических программ с участием опытных профессионалов в области для индивидуального сопровождения и развития обучающихся;
- проведение регулярного мониторинга и оценки качества образовательного процесса с учетом обратной связи от обучающихся и других заинтересованных сторон, для непрерывного улучшения качества обучения.

Модуль «Кураторство» (классное руководство)

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождений, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися.

Дополнительное содержание:

- установление и поддержание партнерских отношений с предприятиями и организациями, способствующих профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся;
- координация и оказание поддержки в волонтерской и общественной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков лидерства и социальной ответственности;
- организация индивидуального наставничества и карьерного консультирования для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути;
- проведение регулярных встреч и семинаров с выпускниками и успешными профессионалами в области, для мотивации и обмена опытом;

- разработка и реализация программ поддержки и адаптации для первокурсников, облегчающих переход к учебе в высшей или средней профессиональной образовательной организации;
- мониторинг и анализ потребностей и интересов обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и внеучебной жизни;
- продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию спортивных мероприятий, лекций и воркшопов по здоровому питанию и образу жизни;
- содействие в организации и реализации научно-исследовательских работ и творческих проектов, соответствующих профильному направлению обучения;
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;
- проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, инвалидов, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание:

- проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач;
- разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;
- создание и поддержание сети связей между наставниками и наставляемыми, включая регулярные встречи и общение для обмена опытом и знаниями;
- содействие в установлении профессиональных контактов наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в отрасли;
- участие в оценке и анализе достижений и прогресса наставляемых, в том числе через регулярные отчеты, встречи и обратную связь;
- предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.;
- организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки;
- поощрение участия наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах;

- взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «лент новостей в сообществах ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю профессиональной образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Дополнительное содержание:

- создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные со специальностью;
- организация регулярных встреч и мастер-классов с практикующими специалистами, учеными и промышленниками, чтобы студенты могли познакомиться с реальными задачами и тенденциями в своей области;
- создание партнерств (пространств на базе партнеров) с местными предприятиями и научными учреждениями для возможности стажировок, практик и участия в реальных проектах, что позволит студентам прикоснуться к практическим аспектам своей будущей профессии;
- организация пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью;
- формирование библиотечного фонда, включающего научную и популярную литературу, журналы, статьи и другие ресурсы, отражающие историю, теорию и современные тенденции специальности, с доступом для всех студентов.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; - привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание:

- создание и деятельность в отделении, в классах родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в родительском совете ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
- тематические родительские встречи, собрания по вопросам образования и воспитания, индивидуальные консультации с предметниками;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы, интернет - сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в профессиональной образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность. Введение новых форм и методов работы с родителями (вебинары, дистанционная работа и др.);

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами профессиональной образовательной организации, регламентирующими деятельность психолого-педагогического консилиума;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; организация творческой деятельности родителей и обучающихся для реализации совместных проектов в ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»;
- стимулирование родителей к эффективному взаимодействию с ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина», используя различные направления совместной деятельности (литературные и музыкальные гостиные, дни открытых дверей, спортивные соревнования, походы, выезды в другие города, экскурсии, праздники, спорт. мероприятия, городские и окружные конкурсы и др.).

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина» предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание:

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
- проведение семинаров и тренингов по кибергигиене, адаптированных под конкретные профессиональные потребности;
- разработка и внедрение профессиональных стандартов и правил по защите конфиденциальных данных и интеллектуальной собственности в цифровой среде;
- участие в региональных и национальных программах по повышению уровня кибербезопасности в отрасли, с учетом специфики специальности;
- создание междисциплинарных рабочих групп для анализа и реагирования на актуальные угрозы кибербезопасности, связанные со специальностью;
- разработка индивидуальных и коллективных проектов по кибербезопасности, включая взаимодействие с государственными органами, бизнес-структурами и научными учреждениями;
- внедрение кейс-методов и симуляционных упражнений для формирования практических навыков безопасного поведения в интернете в рамках профессиональной деятельности;
- подготовка и распространение образовательных материалов, инструкций и рекомендаций по кибербезопасности, адаптированных под нужды конкретной специальности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина», реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС», предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни профессиональной образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС» (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание:

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в профессиональной образовательной организации, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажерами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; - консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание:

- экскурсии в различные подразделения, на предприятия, в организации, дающие представления о существующих специальностях и условиях работы.
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о специальностях, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- организация мастер-классов, семинаров и воркшопов с приглашенными экспертами из профессиональной сферы для развития конкретных навыков и компетенций;
- проведение карьерных ярмарок и встреч с потенциальными работодателями, с тем чтобы помочь студентам в навигации по возможностям трудоустройства в своей области;
- разработка индивидуальных планов профессионального развития, включая наставничество, стажировки и участие в профессиональных сообществах;
- создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках, а также предоставление консультационной поддержки по вопросам трудоустройства и карьерного роста;
- внедрение менторских программ, где опытные специалисты из отрасли могут обучать и наставлять студентов, помогая им в адаптации к реальной рабочей среде;
- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы;
- проведение регулярных анкетирований и опросов среди студентов для выявления их интересов, потребностей и ожиданий относительно будущей карьеры, с последующей корректировкой образовательной программы.

Вариативные модули:

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.)

Дополнительное содержание:

- организация тематических недель и фестивалей, посвященных различным аспектам специальности, с участием промышленников, исследователей и практикующих специалистов;

- обновление и поддержание студенческого клуба «Ваганты» для стимулирования интереса и активного вовлечения в общественную деятельность ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»;
- разработка и реализация совместных проектов с предприятиями и организациями, действующими в области специальности, для приобретения практического опыта;
- проведение регулярных вебинаров и онлайн-тренингов с участием отраслевых экспертов для расширения знаний и компетенций в области специальности;
- организация волонтерских программ и общественно значимых инициатив, связанных со специальностью, для развития социальной ответственности и гражданского участия.

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

Студенческий спортивный клуб «Монтажник» создается с целью эффективного обеспечения возможностей вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, повышать уровень спортивного мастерства для участников образовательного процесса и других категорий населения. ССК – это механизм объединения всех участников образовательной деятельности для развития физической культуры и спорта в ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина», а также укрепления здоровья обучающихся, при действии которого каждый участник клуба может попробовать себя и в качестве судьи, и в качестве тренера, и в качестве спортсмена.

Задачи клуба:

- популяризация спорта;
- формирование команд по различным видам спорта;
- организация и проведение физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- развитие способностей обучающихся в рамках совместной деятельности;
- организация участия в соревнованиях и мероприятиях;
- создание условий для подготовки членов Клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО;
- проведение физкультурных праздников; Формы деятельности;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня: проведение утренней гимнастики, организация Дней здоровья;
- сдача норм ГТО;
- проведение физкультурных праздников и соревнований, социальных акций по популяризации здорового образа жизни и занятий спортом.

Ожидаемые результаты:

- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Модуль Волонтерский отряд

Функция:

- популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения.

Результаты:

- формирование ответственной, здоровой личности;
- формирование умения аргументированно отстаивать свою позицию;
- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды;
- привлечение детей и подростков к общественно-значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на и учёте в КДН и ПДН.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

В ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина» - квалифицированный педагогический состав, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина».

Воспитательный процесс осуществляется совместно со службой сопровождения физического, психического и социального развития для детей с девиантным поведением и для детей – инвалидов, предполагающей регулярное консультирование и помощь студентам, педагогам, принимающим участие в обучении данных детей, с проведением постоянного мониторинга динамики положительного развития. Также осуществляется работа помощи родителям с целью получения консультаций по широкому перечню вопросов, включая вопросы обучения подростка, адаптации и социализации в коллективе ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина» и на предприятиях региона.

Стипендиальное обеспечение студентов ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина» осуществляется в соответствии с «Порядком назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина». Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина» по очной форме обучения, подразделяются на государственную академическую стипендию и государственную социальную стипендию. Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счёт средств областного бюджета. Размер государственной академической стипендии определяется протоколом заседания стипендиальной комиссии в пределах средств, предусмотренных на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд). Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством. Право на получение государственной социальной стипендии также имеет студент ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», получивший государственную социальную помощь и представивший в ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» документ, подтверждающий назначение государственной социальной помощи; этот документ представляется ежегодно. Размер государственной социальной стипендии определяется протоколом заседания стипендиальной комиссии в пределах средств, предусмотренных на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд).

Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях при наличии достаточного финансирования и стипендиального фонда.

ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» располагает тремя благоустроенными общежитиями. 100% студентов, нуждающихся в проживании, обеспечены местами в общежитиях ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина». Штат общежитий полностью укомплектован. Комнаты общежитий на 2 – 3 человека, оборудованы всей необходимой мебелью: кроватями, тумбочками, обеденными и письменными столами, шкафами, книжными полками, мягким инвентарем, в том числе паласами и коврами. В общежитиях имеются тренажерные залы и комнаты самоподготовки для проведения воспитательной работы.

3.1.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- директор ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
- заместитель директора по учебно-методической работе;
- заместитель директора по производственному обучению;
- заместитель директора по воспитательной работе и социализации;
- заместитель директора по инновационной работе и связям с общественностью;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- заведующие отделениями;
- руководитель по физической культуре;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- воспитатели;
- методисты;
- преподаватели;
- председатели цикловых комиссий;
- мастера производственного обучения;
- родительская общественность;
- социальные партнеры;
- представители работодателя ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС»

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Для обеспечения реализации Программы воспитания в ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Программа развития ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- Положение о порядке организации и деятельности службы медиации;
- Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних
- Положение о медицинском кабинете;
- Положение о материальной поддержке студентов;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Порядок назначения Государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам;
- Положение об организации питания обучающихся;
- Положение о столовой;
- Положение о библиотеке;
- Положение о студенческом общежитии;
- Порядок предоставления нуждающимся в жилой площади обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии, размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о классном руководителе.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

На официальном сайте ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» представлен сегмент по воспитательной работе, где размещены вкладки, которые используются классными руководителями для организации внеучебной работы со студентами. Содержится необходимая информация: актуальные и современные практики и методики построения профессиональной программы, форумы, конкурсы, вебинары, мастер-классы, онлайн-экскурсии.

Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Материально техническая база ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества потребительского, социально-культурного и иного назначения, закрепленного за ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» на праве оперативного управления.

Во всех помещениях ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», включая учебные кабинеты, имеется пожарная сигнализация. Учебные кабинеты и помещения повышенной опасности оборудованы средствами пожаротушения в соответствии с требованиями пожарной безопасности (огнетушители).

Материально-техническая база соответствует образовательным стандартам и действующим санитарным и противопожарным нормам:

- мастерские ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», оснащённые согласно требованиям проведения практических занятий и учебных практик по профилю;
- кабинеты, используемые для учебной практики;
- лаборатории, оборудованные в зависимости от вида деятельности, профильной специфики специальности;
- штаб воспитательной работы ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», оборудованный объектами для проведения комплексной работы по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся (офисный стол - 2 шт., компьютер – 2 шт., книжный шкаф - 2 шт., принтер - 1 шт.);
- актовый зал ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», обеспеченный функциональным набором систем оборудования: звуковоспроизведения, видеоотображения, освещения, управления; сценой, посадочными местами;
- спортивно-оздоровительный комплекс, спортивные залы, тренажерный зал, учебный тир;
- комната психологической разгрузки, оснащенная объектами для групповых и индивидуальных терапевтических занятий, в т.ч. приспособленных для использования инвалидами: мягкий диван; кресла и пуфы; системы звуковоспроизведения, видеоотображения, освещения.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальному вовлечению их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», качеству воспитывающей среды, символике ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения:

- объявление благодарности; помещение на доску почета; награждение индивидуальными или групповыми грамотами, дипломы; памятные или ценные призы (индивидуальные/групповые);
- тематические экскурсии, поднятие флага России еженедельно (по понедельникам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях (соревнование - лучший спортсмен, олимпиада - лучший студент); памятный подарок;
- **материальное стимулирование:**
 - повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»);
 - участие в стипендиальной программе поддержки талантливой молодежи;
 - выдвижение на доску почета (по итогам учебного года);
 - выдвижение в кандидаты на стипендию Правительства РФ;
 - выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Курской области;
 - выдвижение на стипендию Администрации города Курска;
 - объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
 - предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
 - предоставление права представлять ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» на конференциях, собраниях и иных мероприятиях.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада профессиональной образовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором профессиональная образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», контингента обучающихся и др.).

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в профессиональной образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся ;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и социализации, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, Студенческого совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта.

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru>;
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>.
 «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства:
 движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Модуль «Образовательная деятельность»				
1.	Час истории «Первая мировая война – известная и неизвестная», посвящённый Дню окончания Второй мировой войны	1-3 курсы	02.09.26	Преподаватели истории
2.	Информационные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	03.09.26	Преподаватели ОБЖ, БЖ
3.	Викторина «Знания границ не знают», посвящённая Международному дню распространения грамотности	1-2 курсы	08.09.26	Преподаватели
4.	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-3 курсы	в течение года	Педагоги-организаторы, преподаватели
5.	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1-2 курсы	04.10.26	Преподаватели ОБЖ, БЖ

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
6.	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября)	1-3 курсы	03.11.26	Преподаватели истории, обществознания
7.	Час истории «День начала Нюрнбергского процесса»	1-2 курсы	20.11.26	Преподаватели истории
8.	Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации»	1-2 курсы	30.11.26	Преподаватели истории, обществознания
9.	Урок Мужества, посвященный контрнаступлению советских войск в битве под Москвой	1-2 курсы	05.12.26	Преподаватели истории, обществознания
10.	Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвященный Дню Героев Отечества	1-3 курсы	09.12.26	Преподаватели истории
11.	Правовая игра «Имею право и обязан», посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	12.12.26	Преподаватели истории, обществознания
12.	Уроки Мужества «Блокадный Ленинград»	1-2 курсы	27.01.27	Преподаватели истории, обществознания, педагог-библиотекарь
13.	Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвященный годовщине Победы в Сталинградской битве	1-3 курсы	02.02.27	Преподаватели истории, обществознания
14.	Час истории «Операция «Звезда»!» ко Дню освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков	1-3 курсы	08.02.27	Преподаватели истории, обществознания
15.	Кинолекторий, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3 курсы	15.02.27	Преподаватели истории
16.	Викторина «Язык – живая душа народа», посвященная Международному дню родного языка	1-2 курсы	21.02.27	Преподаватели литературы, русского языка и культуры речи

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
17.	Час истории «11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией».	1-3 курсы	18.03.27	Преподаватели истории, обществознания
18.	Интерактивная викторина, посвященная Международному дню театра в рамках	1-2 курсы	27.03.27	Преподаватели литературы, русского языка и культуры речи.
19.	Открытый урок «Час Земли», посвящённый Дню космонавтики	1-2 курсы	12.04.27 22.04.27	Преподаватели физики
20.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий «Война за ценности и смыслы».	1-3 курсы	19.04.27	Преподаватели истории
21.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-2 курс	30.04.27	Преподаватели ОБЖ
22.	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	1 курс	апрель, май	Преподаватели истории
23.	Открытый урок «День славянской письменности»	1-2 курсы	24.05.27	Преподаватели истории, литературы, русского языка и культуры речи
24.	Правовая игра «Имею право и обязан», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	12.12.26	Преподаватели истории, обществознания
25.	День русского языка (информационная минутка на уроке русского языка)	1-2 курс	06.06.27	Преподаватели литературы, русского языка и культуры речи
26.	Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России	1, 2, 3 курсы	11.06.27	Преподаватели истории
27.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны.	1, 2, 3 курсы	22.06.27	Преподаватели истории

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	Беседы, классные часы в группах			
28.	Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов	1-2 курсы	в течение года	Преподаватели литературы, русского языка и культуры речи
2. Модуль «Кураторство (классное руководство)»				
1.	Тематические классные часы «Наш техникум: традиции и нормы».	1 курс	сентябрь, февраль	Классные руководители групп
2.	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-3 курсы	каждый понедельник	Классные руководители групп
3.	Изучение классного коллектива. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.	1 курс	сентябрь-октябрь	Классные руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Собрания в учебных группах «Я – студент СПО»; «Выбираем актив»	1- 3 курсы	сентябрь	Классные руководители групп
5.	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1- 3 курсы	в течение года	Классные руководители групп
6.	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	1- 3 курсы	в течение года	Классные руководители групп, мастера ПО
7.	Консультации с преподавателями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1- 3 курсы	в течение года	Заведующие отделениями, классные руководители групп
8.	Работа с родителями	1- 3 курсы	в течение года	Классные руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог
9.	Мониторинг социальных сетей	1- 3 курсы	в течение года	Классные руководители групп

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
10.	Экскурсии, выездные мероприятия	1- 3 курсы	в течение года	Классные руководители групп
11.	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1- 3 курсы	в течение года	Заведующие отделениями, классные руководители групп, мастера ПО
12.	Организация внеурочной занятости обучающихся	1- 3 курсы	в течение года	Педагоги ДОП, классные руководители групп
13.	Контроль посещаемости и успеваемости	1- 3 курсы	в течение года	Заведующие отделениями, классные руководители групп, мастера ПО
3. Модуль «Наставничество»				
1.	Формирование базы наставников и наставляемых	1-3 курсы	по запросу	Заведующие отделениями
2.	Формирование наставнических пар	1-3 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
3.	Тренинг «Мы команда»	1-2 курсы	в течение года	Педагог-психолог
4.	Мониторинг, оценка результатов	1-3 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
5.	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)	1-3 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
6.	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	1-3 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
7.	Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач	1-3 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
8.	Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого	1-3 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
9.	Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.	1-3 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
10.	Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми в рамках развития их научного интереса и исследовательских навыков	1-3 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
11.	Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их специальностью	1-3 курсы	в течение года	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ПО, куратор программы наставничества
12.	Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде	1-3 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, куратор программы наставничества

4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»				
1.	День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки	1-3 курсы	02.09.2026	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, студенческий клуб «Ваганты»
2.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	1-3 курсы	каждый понедельник	Советник по воспитанию, педагог-организатор
3.	Творческий конкурс «Давайте познакомимся»	1 курсы	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР и С, педагог-организатор, классные руководители групп, мастера ПО
4.	Мероприятия, посвященные Дню СПО	Все группы	02.10.26	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, студенческий клуб «Ваганты»
5.	День учителя. Праздничный концерт, выставки стенгазет	1-2 курсы	05.10.26	Заместитель директора по ВР и С, педагог-организатор студенческий клуб «Ваганты»
6.	Посвящение в студенты первокурсников	1 курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР и С, классные руководители групп, студенческий клуб «Ваганты»,

				педагоги - организаторы
7.	Большой этнографический диктант	Все группы СПО	03.11.26	Преподаватели
8.	День призывника. Тематические мероприятия.	1,2 курсы	15.11.26	Педагог-организатор ОБЖ
9.	Международный день толерантности. Тематические уроки. Игра «Будем знакомы»	1,2 курсы	17.11.26	Преподаватели, классные руководители групп, мастера ПО, педагог-психолог
10.	Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., годовщине освобождения города Курска и Курской битвы, Дню героев Отечества: – акция «Красная гвоздика»; – кинолекторий «Памяти верны!» (просмотр документального фильма); – встреча с Героями РФ (участниками локальных войн, бойцами спецназа, СВО)	Все группы	04.12.26 - 08.12.27	Педагог-организатор, классные руководители групп, мастера ПО, студенческий клуб «Ваганты»
11.	Праздничные мероприятия, посвящённые Новому году	Все группы	26.12.26	Заместитель директора по ВР и С, педагог-организатор, воспитатели общежития, классные руководители групп, мастера ПО
12.	День студенческого самоуправления	Все группы	25.01.27	Студенческий совет, студенческий клуб «Ваганты»

13.	Участие в олимпиаде «Не прервется связь поколений»	Все группы	19.01.27	Преподаватели литературы и истории
14.	Научно-практическая конференция исследовательских проектов	1-3 курсы	согласно отдельному плану цикловой комиссии	Заместитель директора по УМР, методисты, преподаватели
15.	Патриотический час «Высокий долг – Отчизну защищать», посвященный Дню защитника Отечества. Спортивные игры.	1,2 курсы	22.02.27- 23.02.27	Заместитель директора по ВР и С, преподаватель- организатор ОБЖ, преподаватель физвоспитания
16.	Фотоконкурсы, конкурсы, Дни открытых дверей и другие массовые мероприятия	1-3 курсы	в течение года	Заместители директора, педагоги- организаторы, студенческий клуб «Ваганты», специалисты, классные руководители групп
17.	Международный женский день. Праздничные мероприятия	1-3 курсы	07.03.27	Педагоги- организаторы, студенческий клуб «Ваганты», классные руководители групп
18.	День юмора	1-3 курсы	01.04.27	Студенческий клуб «Ваганты»
19.	Всемирный день здоровья. Круглый стол «Здоровым быть здорово!». Беседы и лекции о гигиене. Студенческие игры	1-3 курсы	07.04.27	Руководитель ССК, классные руководители групп
20.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы», «Разговоры о важном»	1-3 курсы	12.04.27	Классные руководители групп, студенческий клуб «Ваганты»
21.	Конкурс «Лучший по профессии»	2-3 курсы	Согласно плану цикловой комиссии	Заместитель директора по ПО, педагоги- организаторы, специалисты, мастера ПО

22.	Праздник весны и труда	1-2 курсы	01.05.27	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, специалисты, классные руководители групп
23.	Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе: – уроки мужества; – концертная программа; – кинолекторий; – участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др.; – участие в торжественной церемонии возложения цветов	1-3 курсы	май	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, специалисты, классные руководители групп
24.	Круглый стол «Семья и семейные ценности», приуроченный к Международному Дню семьи	1, 2 курсы	15.05.27	Социальный педагог, педагог-психолог
25.	Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск-2027»	Выпускники, родители	30.06.27	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, студенческий клуб «Ваганты», специалисты, классные руководители групп
5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Оформление стендов	1-3 курсы	в течение года	Педагоги-организаторы, воспитатели общежитий
2.	Выпуск стенгазет	1-3 курсы	в течение года	Классные руководители групп, воспитатели общежитий

3.	Организация тематических выставок	1-3 курсы	в течение года	Преподаватели профессионального учебного цикла
4.	Организация тематических выставок, в том числе книжных	1-3 курсы	в течение года	Педагоги-библиотекари
5.	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные со специальностью	1-3 курсы	в течение года	Педагоги-библиотекари, преподаватели профессионального учебного цикла
6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
1.	Проведение родительских собраний	Родители	в течение года	Администрация, социальные партнеры, классные руководители групп
2.	Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей	Родители	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Родители	декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог
4.	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	Родители	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
6.	Составление социального паспорта группы	Все курсы	сентябрь	Классные руководители групп
7.	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	Все курсы	в течение года	Классные руководители групп

7. Модуль «Самоуправление»				
1.	Собрание Студенческого совета ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»	Студенческий совет	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители групп, воспитатели общежитий
2.	Выборы новых старост. Формирование Студенческого совета	Студенческий совет	сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители групп, воспитатели общежития
3.	Организация работы «Движения первых»	Студенческий совет	в течение года	Советник директора по воспитанию, актив движения
4.	Участие в конкурсах муниципалитета и региона	Студенческий совет	в течение года	Советник директора по воспитанию, Студенческий совет, актив групп
5.	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»	Студенческий совет	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители групп, студенческий клуб «Ваганты», воспитатели общежитий
6.	Организация работы медиа-службы	Студенческий совет	в течение года	Педагог-организатор, студенческий клуб «Ваганты»

7.	Организация и проведение «Дней здоровья». Коннект-встреча студенческой молодёжи «Здоровое поколение»	Студенческий совет	апрель	Заместитель директора по ВР и С, руководитель физического воспитания
8.	Проведение встречи директора ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» с активом студенческого совета и лучшими студентами	Студенческий совет	январь	Заместитель директора по ВР и С студенческий клуб «Ваганты»
9.	Выездные образовательные программы, участие в конкурсах	Студенческий совет	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители групп
10.	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях	Студенческий совет	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, педагоги-организаторы, студенческий клуб «Ваганты», классные руководители групп
11.	Выборы новых старост. Формирование Совета	Студенческий совет	сентябрь	Заместитель директора по ВР и С, классные руководители групп, воспитатели общежитий
12.	Организация работы «Движения первых»	Студенческий совет	в течение года	Советник директора по воспитанию
13.	День российского студенчества	Студенческий совет	25.01.27	Заместитель директора по ВР и С, педагоги-организаторы, студенческий клуб «Ваганты», классные руководители групп

14.	Участие в работе заседаний Студенческого совета ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»	Студенческий совет	в течение года	Члены Студенческого совета
15.	Итоги работы Студенческого совета и планирование на новый учебный год	Студенческий совет	июнь	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, члены Студенческого совета
8. Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельному плану)	1-3 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, воспитатели общежитий
2.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»	1-2 курсы	в течение года	Члены Студенческого совета
3.	Проведение социально-психологического тестирования студентов	1 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, педагог-психолог, классные руководители групп
4.	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в тяжелой жизненной ситуации	1-3 курсы	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп
5.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в мероприятия, проводимые в профессиональной	1-3 курсы	в течение года	Классные руководители групп, педагоги-организаторы,

	образовательной организации			воспитатели общежитий
6.	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана)	1-3 курсы	02.09.26 - 08.09.26	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, классные руководители групп
7.	Неделя безопасности. Уроки безопасности: – Безопасность в обществе», в образовательном учреждении; – «Безопасность при занятиях физической культурой и спортом»; – «Подготовка к действиям в ЧС»	1-3 курсы	04.09.26- 08.09.26	Руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры, ОБЖ, БЖ
8.	Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках!»	1-3 курсы	09.10.26- 15.10.26	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, советник директора по воспитанию
9.	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство в многообразии», приуроченная к Международному дню толерантности (16 ноября)	1-3 курсы	13.11.26- 20.11.26	Преподаватели ОБЖ, БЖ
10.	Неделя правовых знаний «Имею право и обязан», приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям (20 ноября)	1-3 курсы	20.11.26- 25.11.26	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, советник директора по воспитанию

11.	Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии»	1-2 курсы	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители групп, советник директора по воспитанию
12.	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1-3 курсы	27.11.26-04.12.26	Фельдшер, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп
13.	Неделя профилактики «Равноправие», приуроченная ко Дню конституции РФ (12 декабря)	1-3 курсы	11.12.26-15.12.26	Преподаватели истории, классные руководители групп
14.	Неделя профилактики Интернет-зависимости, приуроченная к Международному дню без Интернета	1-3 курсы	22.01.27-29.01.27	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, советник директора по воспитанию
15.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом 1 марта	1-3 курсы	26.02.27 - 04.03.27	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
16.	Неделя здоровья «Здоровье для всех!», приуроченная к Всемирному дню здоровья (7 апреля)	1-3 курсы	01.04.27-08.04.27	Преподаватели физической культуры, классные руководители групп, фельдшер
9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»				
1.	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	Работодатели	в течение года	Заместители директора, представители работодателя ФГБУ

				«Центрально-Черноземное УГМС»
2.	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	Работодатели	в течение года	Заместители директора, представители работодателя ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС»
3.	Организация практической подготовки на базе работодателя	Работодатели	в течение года	Преподаватели, мастера ПО, представители работодателя ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС»
4.	Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии	Работодатели 1-3 курсы	в течение года	Преподаватели, представители работодателя ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС»
5.	Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами	Работодатели 1-3 курсы	в течение года	Педагоги-организаторы, преподаватели, мастера ПО, представители работодателя ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС»
10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»				
1.	«Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником (экскурсия)	1 курс	в течение года	Преподаватели, мастера ПО, представители работодателя ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС»
2.	Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии»	3 курс	ноябрь	Педагог - психолог
3.	Участие в ярмарках учебных заведений	3 курсы	в течение года	Преподаватели, мастера ПО, студенческий клуб «Ваганты»

4.	Проведение конкурсов профессионального мастерства: «Абилимпикс», «Профессионалы»	2-3 курсы	в течение года	Заместитель директора по ПО мастера ПО, представители работодателя ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС», студенческий клуб «Ваганты»
5.	Круглый стол с привлечением специалистов	3 курсы	апрель	Мастера ПО, преподаватели, представители работодателя ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС»
6.	Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями	2-3 курсы	в течение года	Мастера ПО, Преподаватели, представители работодателя ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС»
7.	Организация конкурсов профессионального мастерства	Все курсы	в течение года	Мастера ПО, преподаватели, представители работодателя ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС»
8.	Создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках	Все курсы	в течение года	Представители работодателя ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС»
9.	Организация мастер-классов, семинаров и воркшопов	Все курсы	в течение года	Мастера ПО, преподаватели, представители работодателя ФГБУ «Центрально-Черноземное УГМС»

11. Модуль «Студенческий спортивный клуб»				
1.	Заседание совета ССК «Монтажник»: организация работы со студентами ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» с целью привлечения в спортивные секции; составление плана работы на учебный год	Участники ССК	сентябрь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2.	Организация работы спортивных секций ДОП образования (по расписанию)	Участники ССК	в течение года	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
3.	Организация соревнований по разным видам спорта	Участники ССК	согласно отдельному плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
4.	Заседание совета ССК: – корректировка документации работы спортивного клуба; – уточнение обязанностей членов ССК; – подведение итогов за полугодие.	Участники ССК	декабрь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
5.	Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню российского студенчества	Участники ССК	январь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
6.	Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	Участники ССК	февраль	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
7.	Организация спортивного мероприятия, посвященного годовщине (80-летию) Победы в Великой Отечественной войне	Участники ССК	май	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
8.	Заседание совета клуба. Подведение итогов работы ССК (отчёт о работе)	Участники ССК	май	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
9.	Составление плана на следующий учебный год	Участники ССК	июнь	Руководитель ССК

12. Модуль «Волонтёрский отряд»				
1.	Проект «Марафон добрых дел»	Волонтёры	в течение года	Куратор добровольческой команды
2.	Участие в акции #СТОПВИЧСПИД	Волонтёры	в течение года	Куратор добровольческой команды
3.	День добровольца (волонтёра в России)	Волонтёры	05.12.26	Куратор добровольческой команды
4.	Участие в конкурсах и проектах	Волонтёры	в течение года	Куратор добровольческой команды
5.	Экоквесты	Волонтёры	в течение года	Куратор добровольческой команды